

ΤΙΤΛΟΣ ΕΝΟΤΗΤΑΣ	Ενότητα 3: Αριθμοί 1-10
ΣΚΟΠΟΣ ΕΝΟΤΗΤΑΣ	<ul style="list-style-type: none"> • Να απαγγέλλουν, διαβάζουν και γράφουν αριθμούς μέχρι το 10 • Να αναγνωρίζουν αριθμητικές ποσότητες χρησιμοποιώντας στρατηγικές άμεσης αναγνώρισης • Να καταμετρούν πραγματικά αντικείμενα και αντικείμενα σε εικόνες και άλλες μορφές συμβολικών παραστάσεων μέχρι το 10 • Να συγκρίνουν και διατάσσουν ποσότητες και αριθμούς και να παριστούν στην αριθμογραμμή • Να αναλύουν και να συνθέτουν ποσότητες μέχρι το 10 • Να προσεγγίζουν τη χρήση τυπικών εργαλείων μέτρησης του μήκους • Να πραγματοποιούν άμεσες και έμμεσες συγκρίσεις όπως και διατάξεις ίσων και άνισων μηκών
ΤΙΤΛΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	13. Γράφω τους αριθμούς
ΣΚΟΠΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ ΠΕΡΙΓΡΑΦΗ	<ul style="list-style-type: none"> • Να απαγγέλλουν, διαβάζουν και αναγνωρίζουν αριθμούς μέχρι το 10 • Να εξασκηθούν στον τρόπο γραφής των αριθμών • Να αναγνωρίζουν τους αριθμούς σαν σύμβολα <p>ΑΝΑΛΥΤΙΚΑ:</p> <p>Ξεκινάμε το μάθημα λέγοντας πως ο Θαλής τους έστειλε κι άλλο ένα παιχνίδι. Μπορείτε να χρησιμοποιήσετε τις φιγούρες που φτιάξαμε στο πρώτο μάθημα (Θαλής_Μέλισσα_ήρωες.docx).</p> <p>Ανοίγουμε την παρουσίαση του μαθήματος και δείχνουμε στα παιδιά τον Θαλή. Κατά τη διάρκεια των διαφανειών θα μπορούσαμε να αλληλάξουμε τη φωνή μας σαν να μιλάει ο Θαλής ή η μέλισσα.</p> <p>Σε αυτό το μάθημα θα έρθουμε σε μια πρώτη επαφή με τη γραφή των αριθμών.</p> <p>Slide 2: Ο Θαλής εισάγει το θέμα του μαθήματος λέγοντας ότι θα μάθουμε να γράφουμε τους αριθμούς.</p> <p>Slide 2-13: Παροτρύνουμε τα παιδιά να γράψουν με το δάχτυλο στον αέρα τους αριθμούς, δείχνοντας τη σωστή φορά. Τονίζουμε ότι πάντα ξεκινάμε από πάνω προς τα κάτω.</p> <p>Slide 14-18: Η Μέλισσα εκφράζει την επιθυμία της λέγοντας ότι θα ήθελε να μπορεί και εκείνη να γράψει τους αριθμούς. Ο σοφός Θαλής της λέει ότι κι εκείνη θα μπορούσε να μάθει να γράφει τους αριθμούς και καλεί τα παιδιά να τη βοηθήσουν. Στο σημείο αυτό δείχνουμε στα παιδιά το κέλυφος (Bee-Bot Pen Holders) στο οποίο μπορούμε να τοποθετήσουμε ένα μολύβι/στιλό για να μπορεί το beebot να αφήνει το ίχνος της πορείας που ακολουθεί. Εναλλακτικά στερεώνουμε με χαρτοταινία έναν μαρκαδόρο πάνω στο beebot μας. Τοποθετούμε στο πάτωμα ένα λευκό γηλέγιο για να μπορούν να υπολογίζουν καλύτερα τα βήματα της μέλισσας ή ένα μεγάλο κομμάτι χαρτί του μέτρου, ή ένα λευκό χαρτόνι, πάνω στο οποίο θα κινείται η μέλισσα και θα γράφει τους αριθμούς.</p>

Slide 19-28: Ξεκινάμε το παιχνίδι και προγραμματίζουμε τη μέλισσα ώστε να γράφει τον αριθμό που μας δείχνει κάθε φορά ο θαλής. Θα μπορούσαμε να χρησιμοποιούμε διαφορετικό χρώμα για κάθε αριθμό και πολλά χαρτιά/χαρτόνια για να φαίνονται καλύτερα οι αριθμοί. Επίσης προτείνεται να χρησιμοποιηθούν και οι Κάρτες ακολουθίας A5 (Ελληνικά) ή οι κάρτες με τις εντολές από το Κάρτες_εντολών_beebot.pdf προκειμένου τα παιδιά να σκεφτούν σωστά την ακολουθία των εντολών που θα δώσουν στο Beebot ώστε να γράφει σωστά ο αριθμός και να μην κάνουμε λάθος. Στο σημείο αυτό ανάλογα με τον αριθμό των παιδιών χωριζόμαστε σε μικρότερες ομάδες και μοιράζουμε ανάλογα τα υλικά σε κάθε ομάδα. Προσπαθούμε να συντονίζουμε τις ομάδες ώστε όλες μαζί να γράφουν ταυτόχρονα τον ίδιο αριθμό που βλέπουμε σε κάθε διαφάνεια.

Slide 29: Η Μέλισσα είναι πολύ χαρούμενη που έμαθε να γράφει τους αριθμούς. Ολοκληρώνοντας συζητάμε αν η Μέλισσα μπορεί να γράφει τους αριθμούς όπως και εμείς καταλήγοντας στο συμπέρασμα ότι έχει περιορισμό στις κινήσεις που μπορεί να κάνει και πως δεν μπορεί να ακολουθήσει και να σχεδιάσει καμπύλες γραμμές. Ρωτάμε τα παιδιά αν έχουν δει τους αριθμούς με αυτήν την μορφή και συζητάμε σχετικά με τα ψηφιακά ρολόγια.

Προτεινόμενες Δραστηριότητες:

Σαν δραστηριότητα επέκτασης θα μπορούσαμε να ζητήσουμε από τα παιδιά να ψάξουν στην τάξη να βρουν που κρύβονται οι αριθμοί, π.χ. σε μια μπλούζα, σε μια ετικέτα, σε κάποιο παιχνίδι, σε κάποιο ρολόι κτλ.

Για να εξασκηθούμε περισσότερο με τη γραφή των αριθμών θα μπορούσαμε να δώσουμε στα παιδιά τις κάρτες με τους αριθμούς ως σύμβολα που είχαμε χρησιμοποιήσει για να φτιάξουμε δάπεδα σε προηγούμενα μαθήματα (ή από το αρχείο Κάρτες αριθμών.pdf) και αφού τις βάλλουμε στη σειρά να ζητήσουμε από τα παιδιά να καθίσουν σε κύκλο και να πάρουν από μία με τη σειρά. Στη συνέχεια, τους ζητάμε να γράψουν με το δάχτυλο πάνω στην κάρτα τον αριθμό που και στη συνέχεια να τη δώσουν στον διπλανό τους και να πάρουν την βλέπουν επόμενη. Με τον τρόπο αυτό θα γράψουν όλους τους αριθμούς όσα τα παιδιά.

Σαν δραστηριότητα αξιολόγησης μπορούμε να συμπληρώσουμε το φύλλο Αξιολόγησης Αριθμοί.pdf, στο οποίο θα πρέπει τα παιδιά να γράψουν τους αριθμούς από το 1-10. Από τη στιγμή που μπορεί να υπάρχουν παιδιά που δεν έχουν ξαναγράψει τους αριθμούς, θα μπορούσαν να πατήσουν πάνω στους αριθμούς με τις τελίτσες μόνο και να μην επιχειρήσουν να τους γράψουν στις 3 κουκκίδες. Συνεχώς επιβραβεύουμε κάθε προσπάθεια των παιδιών ακόμα και αν έχουν κάνει τους αριθμούς με τον δικό τους τρόπο (είτε με άλλη φορά, είτε ακόμα και με διαφορετικά σύμβολα).

ΛΕΞΙΛΟΓΙΟ

Αριθμός: Ένας αριθμός είναι ένα μαθηματικό αντικείμενο που χρησιμοποιείται για υπολογισμό, κατάταξη στοιχείων και μέτρηση. Στα μαθηματικά, ο ορισμός του αριθμού έχει επεκταθεί με την πάροδο των χρόνων να περιλαμβάνει τέτοιους αριθμούς όπως το 0, αρνητικούς αριθμούς, ρητούς αριθμούς, άρρητους αριθμούς και μιγαδικούς αριθμούς. Ένα σύμβολο που αντιπροσωπεύει έναν αριθμό ονομάζεται αριθμητικό. Εκτός από τη χρήση τους στον υπολογισμό και τη μέτρηση, οι αριθμοί χρησιμοποιούνται συχνά για ετικέτες (αριθμοί τηλεφώνου), για διάταξη (αύξοντες αριθμούς), και για τους κωδικούς (π.χ., τα ISBN). Γενικά, η λέξη αριθμός μπορεί να σημαίνει το αφηρημένο αντικείμενο, το σύμβολο ή τη λέξη αριθμό.

ΑΠΑΙΤΟΥΜΕΝΑ ΥΛΙΚΑ & ΕΠΟΠΤΙΚΑ ΜΕΣΑ

- Γραστικοποιημένες εικόνες του Θαλή και της Μέλισσας.
- Power point
- Beebot
- Λευκό Γράμμα ή Λευκό Χαρτόνι ή χαρτί του μέτρου
- Bee-Bot Pen Holder s
- BeeBot – Κάρτες ακολουθίας A5 (Ελληνικά) ή Κάρτες_εντολών_beebot.pdf
- Αριθμοί.pdf
- Κάρτες αριθμών.pdf